

Средства обучения и воспитания

1. К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач: пособия, электронные и другие учебники, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, ксероксы и многофункциональные устройства, которые имеются в институте.

2. К средствам воспитания относятся:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- наличие студенческого самоуправления: студенческий совет;
- проведение традиционных мероприятий: посвящение в обучающиеся, День первокурсника, День учителя, выпускной бал, интеллектуальная вышка и многое другое;
- осуществляется спортивно-оздоровительная деятельность: организация и проведение спортивных мероприятий для обучающихся института и жителей города: «Веревошный курс», день здоровья, и многое другое;
- организация дополнительного образования. В Институте имеется отдел по науке и дополнительному профессиональному образованию, который осуществляет работу по реализации дополнительных образовательных программ, повышение квалификации преподавателей (семинары, круглые столы, школа молодого преподавателя, чтение и взаимопосещение открытых лекций);
- художественно-эстетическая деятельность: студенческая газета;
- профориентационная деятельность: обучающимися и преподавателями проводится профориентационная работа со старшеклассниками школ и обучающимися колледжей, а также участие в профессионально-ориентированных ярмарках, разработаны рекламные буклеты и листы, опубликованы имиджевые статьи;
- диагностика и мониторинг: ежегодно проводится тестирование и проверка остаточных знаний обучающихся, а также проводится мониторинг деятельности института и оценки организации трудоустройства выпускников Института;
- внеучебная деятельность: волонтерская деятельность, походы выходного дня, посещения кинотеатра, театра и многое другое.

3. Критериями формирования перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ, соответствующих современным условиям обучения являются:

- возможность формирования средств обучения и воспитания в функционально-связанные системы (модули) под конкретные виды деятельности обучающихся, соответствующие реализуемым образовательным программам;
 - возможность использования средств обучения и воспитания для выполнения различных функций обучения и воспитания;
 - доступность использования средств обучения и воспитания всеми категориями обучающихся;
 - безопасность использования средств обучения и воспитания.
- В зависимости от реализуемых программ функциональное оснащение предполагает наличие следующих комплексов:
- комплекс оснащения общих и административных помещений;
 - комплекс оснащения учебных аудиторий;
 - комплекс оснащения помещений внеаудиторной деятельности.

Комплекс оснащения общих и административных помещений включает в себя средства обучения и воспитания общих помещений для всей образовательной организации: входной зоны, библиотеки, актового зала, столовой, спортивного комплекса, кабинетов руководящих и научно-педагогических работников и т.д.

Дополнительно к оснащению общих и административных помещений комплектуются кабинеты педагога-психолога, коридоры и рекреации, серверная и т.д.

Функциональное назначение указанного комплекса предполагает обеспечение безопасного содержания, проведение мероприятий, реализацию образовательных проектов, создание единой информационной сети, управление и обеспечение безопасности образовательной организации и т.д.

Комплекс оснащения аудиторий формируется в соответствии с реализуемой программой и может включать комплектацию отдельных аудиторий по каждой дисциплине (модулю) или интегрированных аудиторий по нескольким дисциплинам (модулям) и областям знаний.

Основное функциональное назначение данного комплекса - обеспечение успешного освоения обучающимися образовательных программ, формирование компетентностей применения современных технологий и работы с техникой, ознакомление с профильной средой и т.д.

Комплекс оснащения помещений внеаудиторной деятельности является вариативным, дополнительным (комплектуются при наличии возможностей).

Основное функциональное назначение данного комплекса - стимулирование интереса обучающихся к творчеству, саморазвитию и профориентации.